

# **METODA INTERAKSI PEMBELAJARAN**

**Saiful Rahman Yuniarto, S.Sos, MAB**



# Metode Ceramah

ialah sebuah bentuk interaksi melalui penerangan dan penuturan secara lisan oleh seseorang terhadap sekelompok pendengar.



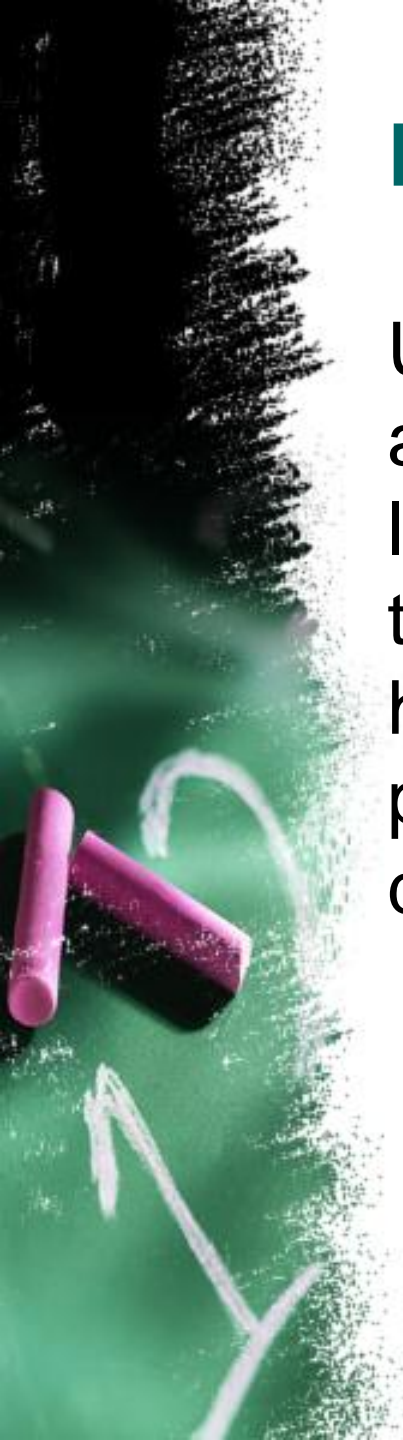
# Metoda Tanya Jawab

Adalah cara lisan dalam menyajikan untuk mencapai tujuan pengajaran. Pertanyaan-pertanyaan lisan dan dapat juga tertulis adalah alat yang pertama untuk menimbulkan jawaban atau respon



# Metode Latihan

Untuk memperoleh suatu ketangkasan atau keterampilan biasanya diperlukan latihan berkali-kali atau terus menerus terhadap apa yang telah dipelajari, karena hanya dengan melakukannya secara, pengetahuan atau keterampilan itu dapat disempurnakan dan disiapsiagakan



# Metode Pemberian Tugas

Metode pemberian tugas disebut juga metode pemberian tugas dan resitasi. Yaitu cara penyajian bahan pelajaran dimana guru menugaskan para pelajar mempelajari sesuatu yang kemudian harus dipertanggungjawabkan





# Metode Role playing

Adalah sejenis permainan gerak yang didalamnya ada tujuan, aturan dan sekaligus melibatkan unsur senang (Jill Hadfield, 1986). Dalam role playing murid dikondisikan pada situasi tertentu di luar kelas, meskipun saat itu pembelajaran terjadi di dalam kelas, dengan menggunakan bahasa Inggris. Selain itu, role Playing sering kali dimaksudkan sebagai suatu bentuk aktivitas dimana pembelajar membayangkan dirinya seolah-olah berada di luar kelas dan memainkan peran orang lain (Basri Syamsu, 2000).



# Metode Brainstorming

Adalah suatu metode pembelajaran melalui penggalian pendapat dari peserta didik. guru melontarkan suatu topik permasalahan kepada peserta didik, kemudian peserta didik dimintamengemukakan pendapat, gagasan, atau saran untuk menyelesaikan masalah yangdilontarkan, untuk kemudian dirumuskan oleh guru (Makarao, 2009 : 147).

Sebagai metode mengajar, brainstorming merupakan usaha membantu guru untuk membangun ide-ide baru, membuat ide-ide generasi baru muncul.

# Metode Karyawisata

Adalah metode dalam proses belajar mengajar peserta didik perlu diajarkan keluar sekolah, untuk meninjau tempat tertentu atau objek yang mengandung sejarah, hal ini bukan rekreasi, tetapi untuk belajar atau memperdalam pelajarannya dengan melihat langsung atau kenyataan.

Karena itu dikatakan teknik karyawisata adalah cara mengajar yang dilaksanakan dengan mengajak peserta didik ke suatu tempat atau objek yang bersejarah untuk mempelajari atau meneliti sesuatu, seperti meninjau peninggalan – peninggalan sejarah Mesir atau di Indonesia sendiri, metode ini dilakukan dalam waktu singkat dan ada pula waktu yang panjang.



# Metode Diskusi

adalah suatu metode belajar mengajar dengan cara membentuk suatu pertemuan bersama, untuk membahas dan memecahkan suatu masalah



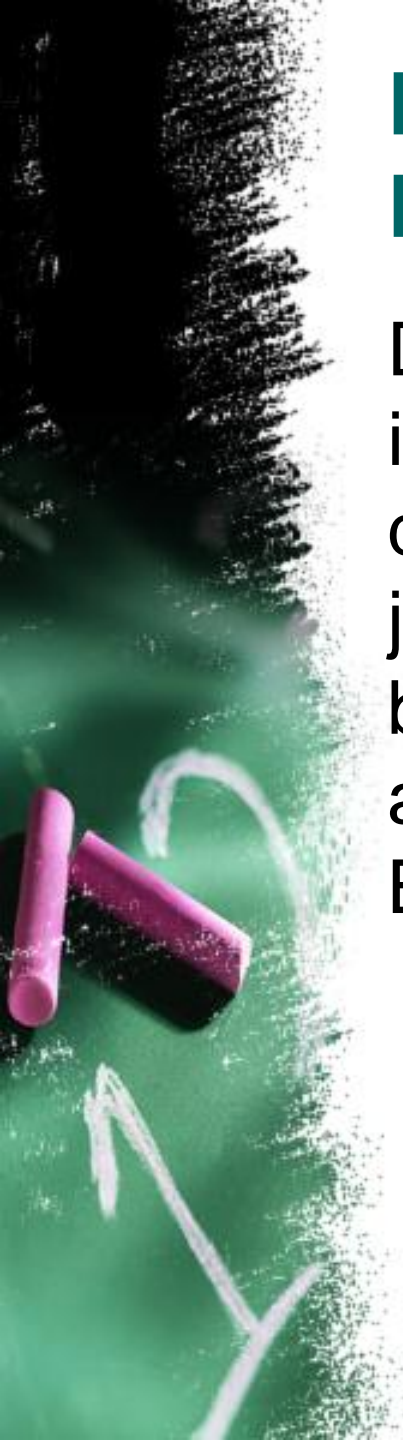
# Model Simulasi

Merupakan model pembelajaran yang membuat suatu peniruan terhadap sesuatu yang nyata, terhadap keadaan sekelilingnya (state of affairs) atau proses.

Model pembelajaran ini dirancang untuk membantu peserta didik mengalami bermacam-macam proses dan kenyataan sosial dan untuk menguji reaksi mereka, serta untuk memperoleh konsep keterampilan pembuatan keputusan.

# Metode Demonstrasi dan Eksperimen

Demonstrasi dan Eksperimen metode interaksi edukatif yang sangat efektif dalam menolong para pelajar mencari jawaban atas pertanyaan seperti: bagaimana prosesnya? Terdiri dari unsur apa? Cara mana yang paling baik? Bagaimana dapat diketahuikebenaran?



# Metode Bed Side Teaching

Adalah suatu metode belajar mengajar dengan mempelajari suatu kasus, kemudian dibahas dan dilakukan tindakan kebidanan, kemudian disajikan untuk pembahasan



# Metode Orientasi Nursing Round

adalah metode mengajar dengan cara membawa mahasiswa peserta didik peserta didik melihat beberapa pasien serta menjelaskan segala permasalahan yang berhubungan dengan pasien.





# Metode pembelajaran BedSide Teaching

